

## Genel Bilgiler

---

### Dersin Amacı

Bu ders ile sağlık ve hastalık kavramları, sistemlere yönelik hastalıkların tanıtılması ve ayırt edilmesinin sağlanması amaçlanmaktadır.

### Dersin İçeriği

Sağlık, hastalık kavramları, solunum sistemi hastalıkları, kalp ve dolaşım sistemi, kan hastalıkları, sindirim sistemi hastalıkları, endokrin sistem hastalıkları, üriner sistem hastalıkları, sinir sistemi hastalıkları, kas- iskelet sistemi hastalıkları, üreme sistemi hastalıkları ve kanserler.

### Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1. Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notları 2. Polat, M., & Gülay, M. Ş. (Ed.). (2015). Hastalıklar bilgisi ders kitabı. Ankara: Dünya Tıp Kitabevi. 3. Karadakovan, A., & Eti Aslan, F. (2022). Dahili ve cerrahi hastalıklarda bakım (6. baskı). Ankara: Akademisyen Kitapevi

### Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Anlatım, tartışma, vaka analizi, ve grup çalışmalarının uygulanması

### Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

.....

### Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

.....

### Dersin Verilişi

İlgili öğretim elemanının dersin anlatımı teorik olarak gerçekleşmektedir. Teorik dersler sunum teknikleri ve vaka uygulamalarının anlatımı şeklinde olup, gerektiğinde grup çalışması şeklinde yapılmaktadır.

### Dersi Veren Öğretim Elemanı

Öğr. Gör. Dr. Kevser Çağla Gurlaş

## Program Çıktısı

---

1. Hastalık ve sağlık kavramını ve hastalık ile ilgili temel kavramları açıklayabilir.
2. Hastalıkların nedenlerini, oluşum mekanizmasını, risk faktörlerini, belirti- bulgularını ve tedavisini tanımlayabilir.
3. Yaşlılarda görülen hastalıkları, yaşlılığın hastalığa etkisini ve hastalıklardan korunma düzeylerini öğrenebilir
4. Vücut sistemlerinde görülen hastalıkları bilir ve tedavi yöntemlerini açıklayabilir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1		Anlatma Yöntemi, Tartışma Yöntemi	Hastalıklar bilgisi dersine giriş Sağlık alanında temel kavramlar	
2	İnsan vücudunun genel yapısı hücre ve fonksiyonları, vücut sıvıları, elektrolitler, asit baz dengesi ders notlarının okunması	Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi Örnek Olay Yöntemi	İnsan vücudunun genel yapısı hücre ve fonksiyonları, Vücut sıvıları, elektrolitler, asit baz dengesi	
3	Enerji metabolizması, Vücut sıcaklığının düzenlenmesi konularının okunması, özet çıkarma	Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru cevap	Enerji metabolizması, Vücut sıcaklığının düzenlenmesi	
4	Kanserler, risk faktörleri, belirti ve bulguları, tanı yöntemleri, tedaviler hakkında araştırma yapma	Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi Örnek Olay Yöntemi	Kanserler	
5	Solunum sistemi hastalıkları ders notlarının okunması	Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi Örnek Olay Yöntemi, Soru cevap	Solunum sistemi hastalıkları	
6	Kalp damar sistemi ve hastalıkları, Deri hastalıkları ders notlarının okunması	Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi Örnek Olay Yöntemi, Soru cevap	Kalp damar sistemi ve hastalıkları, Deri hastalıkları	
7	Üriner sistem hastalıkları, Kan hastalıkları hakkında araştırma yapma	Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi Örnek Olay Yöntemi, Soru cevap	Üriner sistem hastalıkları, Kan hastalıkları	
8			ARA SINAV	
9	Sindirim sistemi ve hastalıkları ders notunun okunması	Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi Örnek Olay Yöntemi, Soru cevap	Sindirim sistemi ve hastalıkları	
10	Sinir sistemi ve hastalıkları ders notunun okunması	Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi Örnek Olay Yöntemi, Soru cevap	Sinir sistemi ve hastalıkları	
11	Bağışıklık Sistemi Hastalıkları ders notunun okunması	Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi Örnek Olay Yöntemi, Soru cevap	Bağışıklık Sistemi Hastalıkları	
12	Kas iskelet sistemi hastalıkları ders notunun okunması, yaşlılarda egzersiz uygulamaları	Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi Örnek Olay Yöntemi, Soru cevap	Kas iskelet sistemi hastalıkları	Yaşlılarda egzersiz uygulamaları
13	Geriatrik Sorunlar nelerdir ve semptomların yönetimi nasıl olmalıdır? sorularının cevaplandırılması	Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi Örnek Olay Yöntemi, Soru cevap	Geriatrik Sorunlar ve semptomların yönetimi	
14	Örnek vaka bulunması ve analiz edilmesi	Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi Örnek Olay Yöntemi, Soru cevap	Hastalık yönetimi- örnek vaka üzerinden hastalık analizi yapılması	
15	Ders özetinin yapılması	Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi Örnek Olay Yöntemi, Soru cevap	Hastalıklar Bilgisi dersinin özetlenmesi ve ders değerlendirmesi	

## İş Yükleri

<b>Aktiviteler</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (saat)</b>
Ödev	13	2,00
Vaka Çalışması	10	1,00
Problem Çözme	3	2,00
Tartışmalı Ders	15	1,00
Ev Ödevi	15	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	1	1,00

## Değerlendirme

<b>Aktiviteler</b>	<b>Ağırlığı (%)</b>
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18
<b>Ö.Ç. 1</b>				4	4	5		4					5	5	5	4		
<b>Ö.Ç. 2</b>				3	3	4		3					4	4	4	4		
<b>Ö.Ç. 3</b>				3	4	4		3					5	5	4	5		
<b>Ö.Ç. 4</b>				4	5	5		4					4	4	4	5		

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Sağlık alanında temel düzeyde işletmecilik bilgilerine sahiptir.
- P.Ç. 2 :** Karar uygulama ve davranışlarında işletmecilik ve yönetim alanına ilişkin edindiği bilgileri kullanma becerisine sahiptir.
- P.Ç. 3 :** Sağlık alanındaki işletmecilikle ilgili bilgileri analiz etme, yorumlama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
- P.Ç. 4 :** Kendisine verilen görev ve sorumlulukları yerine getirir.
- P.Ç. 5 :** Uygulamada karşılaşılan ya da öngörülemeyen sorunlar için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
- P.Ç. 6 :** Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir.
- P.Ç. 7 :** Öğrenme gereksiniminin sürekliliğini kavradığını gösterir.
- P.Ç. 8 :** Öğrenme gereksinimlerine yönelik programlara katılıma açık olur.
- P.Ç. 9 :** Sağlık alanındaki işletmecilik ile edindiği bilgi ve beceriler düzeyindeki düşüncelerini ve önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarır.
- P.Ç. 10 :** Çalışma arkadaşlarına yardıma yatkındır.
- P.Ç. 11 :** Avrupa Dil Portföyü A2 genel düzeyinde (en az alanındaki bilgileri takip edebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek kadar) yabancı dil bilgisine sahiptir.
- P.Ç. 12 :** Sağlık alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanım Lisansı Temel Düzeyinde Office ve bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 13 :** Örgüt/Kurum, iş ve toplumsal etik değerlere uygun davranır.
- P.Ç. 14 :** Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler konularında yeterli bilince sahiptir.
- P.Ç. 15 :** Değişime ve yeniliğe açıktır.
- P.Ç. 16 :** Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.
- P.Ç. 17 :** Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahiptir.
- P.Ç. 18 :** Sağlık sistemi içerisinde bulunan kurum ve kuruluşları tanıır, alanında çalışan bir birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun hareket eder.
- Ö.Ç. 1 :** Hastalık ve sağlık kavramını ve hastalık ile ilgili temel kavramları açıklayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Hastalıkların nedenlerini, oluşum mekanizmasını, risk faktörlerini, belirti- bulgularını ve tedavisini tanımlayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Yaşlılarda görülen hastalıkları, yaşlılığın hastalığa etkisini ve hastalıklardan korunma düzeylerini öğrenebilir.
- Ö.Ç. 4 :** Vücut sistemlerinde görülen hastalıkları bilir ve tedavi yöntemlerini açıklayabilir.

## General Info

---

### Objectives of the Course

With this course, the concepts of health and disease, and not be distinguished from systems is to provide for the introduction of diseases.

### Course Contents

Concepts of health, disease, respiratory system diseases, heart and circulatory system, blood diseases, digestive system diseases, endocrine system diseases, urinary system diseases, nervous system diseases, musculoskeletal diseases, reproductive system diseases and cancers.

### Recommended or Required Reading

1. Lecture notes prepared by the instructor. 2. Polat, M., & Gülay, M. Ş. (Eds.). (2015). Textbook of disease information. Ankara: Dünya Medical Publishing. 3. Karadakovan, A., & Eti Aslan, F. (2022). Care in internal and surgical diseases (6th ed.). Ankara: Akademisyen Publishing.

### Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lectures, discussions, case studies, and group work.

### Recommended Optional Programme Components

.....

### Instructor's Assistants

.....

### Presentation Of Course

The lecturer's explanation of the course is theoretical. Theoretical lessons are in the form of presentation techniques and case studies, and are carried out in the form of group work when necessary.

### Dersi Veren Öğretim Elemanları

Inst. Dr. Kevser Çağla Gurlaş

## Program Outcomes

---

1. Explain the concepts of disease and health and basic concepts related to disease.
2. It can define the causes, formation mechanisms, risk factors, signs and symptoms and treatment of diseases.
3. You can learn about the diseases seen in the elderly, the effects of old age on diseases and the levels of protection from diseases.
4. Knows diseases seen in body systems and can explain treatment methods.

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
1			Narration Method, Discussion Method	Introduction to the course on diseases Basic concepts in the field of health	
2	Reading lecture notes on general structure of the human body, cells and their functions, body fluids, electrolytes, acid-base balance		Narration Method Discussion Method Case Study Method	General structure of the human body, cells and their functions, Body fluids, electrolytes, acid-base balance	
3	Reading about energy metabolism, regulation of body temperature, making a summary		Narration Method Discussion Method Question and answer	Energy metabolism, Regulation of body temperature	
4	Researching about cancers, risk factors, signs and symptoms, diagnostic methods, and treatments		Narration Method Discussion Method Case Study Method	Cancers	
5	Reading lecture notes on respiratory system diseases			Respiratory system diseases	
6	Cardiovascular system and diseases, Reading of skin diseases lecture notes		Narration Method Discussion Method Case Study Method, Question and Answer	Cardiovascular system and diseases, Skin diseases	
7	Urinary system diseases, Research on blood diseases		Narration Method Discussion Method Case Study Method, Question and Answer	Urinary system diseases, Blood diseases	
8				MIDTERM EXAM	
9	Reading the digestive system and diseases lecture notes		Narration Method Discussion Method Case Study Method, Question and Answer	Digestive system and its diseases	
10	Reading the lecture notes on the nervous system and its diseases		Narration Method Discussion Method Case Study Method, Question and Answer	Nervous system and its diseases	
11	Reading the lecture notes on Immune System Diseases		Narration Method Discussion Method Case Study Method, Question and Answer	Immune System Diseases	
12	Reading lecture notes on musculoskeletal system diseases, exercise practices in the elderly		Narration Method Discussion Method Case Study Method, Question and Answer	Musculoskeletal system diseases	Exercise practices in the elderly
13	Answering the questions: What are Geriatric Problems and how should symptoms be managed?		Narration Method Discussion Method Case Study Method, Question and Answer	Geriatric Problems and management of symptoms	
14	Finding and analyzing sample cases		Narration Method Discussion Method Case Study Method, Question and Answer	Disease management - disease analysis based on sample cases	
15	Making a lesson summary		Narration Method Discussion Method Case Study Method, Question and Answer	Summary of the Diseases Knowledge course and course evaluation	

## Workload

<b>Activities</b>	<b>Number</b>	<b>PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES</b>
Ödev	13	2,00
Vaka Çalışması	10	1,00
Problem Çözme	3	2,00
Tartışmalı Ders	15	1,00
Ev Ödevi	15	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	1	1,00

## Assesments

<b>Activities</b>	<b>Weight (%)</b>
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18
<b>L.O. 1</b>				4	4	5		4						5	5	5	4	
<b>L.O. 2</b>				3	3	4		3						4	4	4	4	
<b>L.O. 3</b>				3	4	4		3						5	5	4	5	
<b>L.O. 4</b>				4	5	5		4						4	4	4	5	

Table :

- P.O. 1 :** Sağlık alanında temel düzeyde işletmecilik bilgilerine sahiptir.
- P.O. 2 :** Karar uygulama ve davranışlarında işletmecilik ve yönetim alanına ilişkin edindiği bilgileri kullanma becerisine sahiptir.
- P.O. 3 :** Sağlık alanındaki işletmecilikle ilgili bilgileri analiz etme, yorumlama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
- P.O. 4 :** Kendisine verilen görev ve sorumlulukları yerine getirir.
- P.O. 5 :** Uygulamada karşılaşılan ya da öngörülemeyen sorunlar için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
- P.O. 6 :** Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir.
- P.O. 7 :** Öğrenme gereksiniminin sürekliliğini kavradığını gösterir.
- P.O. 8 :** Öğrenme gereksinimlerine yönelik programlara katılıma açık olur.
- P.O. 9 :** Sağlık alanındaki işletmecilik ile edindiği bilgi ve beceriler düzeyindeki düşüncelerini ve önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarır.
- P.O. 10 :** Çalışma arkadaşlarına yardıma yatkındır.
- P.O. 11 :** Avrupa Dil Portföyü A2 genel düzeyinde (en az alanındaki bilgileri takip edebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek kadar) yabancı dil bilgisine sahiptir.
- P.O. 12 :** Sağlık alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanım Lisansı Temel Düzeyinde Office ve bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- P.O. 13 :** Örgüt/Kurum, iş ve toplumsal etik değerlere uygun davranır.
- P.O. 14 :** Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler konularında yeterli bilince sahiptir.
- P.O. 15 :** Değişime ve yeniliğe açıktır.
- P.O. 16 :** Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.
- P.O. 17 :** Alanındaki etik ilkeler ve kurullarla ilgili bilgiye sahiptir.
- P.O. 18 :** Sağlık sistemi içerisinde bulunan kurum ve kuruluşları tanıır, alanında çalışan bir birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun hareket eder.
- L.O. 1 :** Hastalık ve sağlık kavramını ve hastalık ile ilgili temel kavramları açıklayabilir.
- L.O. 2 :** Hastalıkların nedenlerini, oluşum mekanizmasını, risk faktörlerini, belirti- bulgularını ve tedavisini tanımlayabilir.
- L.O. 3 :** Yaşlılarda görülen hastalıkları, yaşlılığın hastalığa etkisini ve hastalıklardan korunma düzeylerini öğrenebilir.
- L.O. 4 :** Vücut sistemlerinde görülen hastalıkları bilir ve tedavi yöntemlerini açıklayabilir.